

Компонент ОПОП

**40.04.01 Юриспруденция**  
наименование ОПОП

**Б1.В.05**

шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплины (модуля) **Правовое регулирование финансовой деятельности государственных и муниципальных образований**

Разработчик:

**Рашева Н.Ю.,**

доцент кафедры юриспруденции

кандидат юридических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры

юриспруденции

протокол № 7 от 21 февраль 2025 г.

Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
<p><b>ПК-1</b> Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов, критически оценивает законодательные новеллы ИД-2 ПК-1 Применяет теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагает содержание основных научных проблем ИД-3 ПК-1 Теоретически аргументирует и формулирует собственное мнение по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике</p>	<p>- особенности осуществления квалифицированно го толкования нормативных правовых актов, критически оценивать законодательные новеллы; - особенности решения конкретных правоприменительных задач; знать содержание основных научных проблем; - отдельные спорные проблемы российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике.</p>	<p>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, критически оценивать законодательные новеллы; - применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; - теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике.</p>	<p>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, критической оценки законодательных новелл; - навыками применения теоретических знаний к решению конкретных правоприменительных задач; аргументированного изложения содержание основных научных проблем; - навыками аргументации и формулировки собственного мнения по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике.</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p><b>ПК-3</b> Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Применяет нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере ИД-2 ПК-3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ИД-3 ПК-3 Содействует пресечению коррупционного поведения, осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>- нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере; - особенности дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; - правовые основы пресечению коррупционного поведения, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>- применять нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; - пресекать коррупционное поведение, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>- навыками применения нормативных правовых актов по правовому сопровождению в публично-правовой сфере; - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками содействия пресечению коррупционного поведения, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>
---	---	--	--	--	--	-----------------------------

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

##### *Типовое тестовое задание:*

1. Финансовая деятельность государства это:
  - а) процесс планомерного образования, распределения и использования денежных фондов в целях реализации задач и функций государства;
  - б) осуществление муниципальными образованиями функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации их задач;
  - в) осуществление государством функций по перераспределению денежных фондов в целях реализации его задач;
  - г) осуществление юридическими и физическими лицами функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации стоящих перед государством задач.
2. Что находится в совместном ведении РФ и ее субъектов в области финансовой деятельности:
  - а) федеральные налоги и сборы;
  - б) регулирование денежной эмиссии;
  - в) установление общих принципов налогообложения и сборов;

г) валютное регулирование.

3. В компетенцию какого государственного органа входит осуществление денежной эмиссии в РФ:

- а) Министерства финансов РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Федеральной налоговой службы РФ;
- г) Центрального банка РФ.

4. Кому подотчетен Банк России:

- а) Президенту РФ;
- б) Государственной Думе РФ;
- в) Правительству РФ;
- г) Министерству финансов РФ.

5. Министерство финансов РФ осуществляет

- а) лицензирование кредитных организаций;
- б) денежную эмиссию;
- в) выработку единой государственной финансовой, кредитной и денежной политики.

6. В систему какого органа входит Федеральное казначейство РФ:

- а) Министерства финансов РФ;
- б) Счетной палаты РФ;
- в) Государственной Думы;
- г) Федеральной налоговой службы РФ.

7. Финансовое право - это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государственных и муниципальных образований в целях реализации их задач и иные властно-имущественные отношения;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ и федеральных служб, находящихся в его ведении;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования и распределения денежных фондов (финансовых ресурсов) государственных и муниципальных образований в целях реализации их задач;
- г) совокупность законодательных актов о финансах.

8. Какие правоотношения относятся к предмету финансового права:

- а) отношения между коммерческим банком и юридическим лицом по поводу получения кредита;
- б) отношения между предприятием и работником по поводу предоставления ссуды;
- в) отношения по поводу перечисления части прибыли Центрального банка РФ в федеральный бюджет;
- г) отношения между коммерческим банком и физическим лицом по банковскому вкладу;
- д) отношения по поводу неналоговых бюджетных доходов;
- е) налоговые отношения;
- ж) бюджетные отношения.

9. Что является отличительной чертой метода финансового права:

- а) правовая инициатива участников правоотношений;

- б) возможность выбора по своему усмотрению вариантов поведения;
- в) приоритет запретов;
- г) приоритет предписаний и юридическое неравенство субъектов финансового права.

10. Какие из приведенных актов являются источниками финансового права:

- а) Федеральный закон о банках и банковской деятельности;
- б) Федеральный закон об образовании;
- в) Федеральный закон об обязательном пенсионном страховании в РФ;
- г) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора»;
- д) локальный акт частного юридического лица «О распределении прибыли и порядке формирования фонда материального поощрения работников».

11. Субъектами финансового права являются:

- а) юридические и физические лица;
- б) организации, граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства;
- в) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования;
- г) общественно-территориальные образования, коллективные и индивидуальные субъекты.

12. Из названных субъектов выберите коллективных субъектов финансового права:

- а) семья;
- б) трудовой коллектив;
- в) группа избирателей;
- г) государственное унитарное предприятие;
- д) бюджетное учреждение;
- е) Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ;
- ж) органы, регистрирующие недвижимое имущество.

13. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права:

- а) физическое лицо;
- б) семья;
- в) религиозная община;
- г) предприятие;
- д) индивидуальный предприниматель;
- е) директор муниципального унитарного предприятия;
- ж) частный нотариус.

14. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с рождения?

15. Финансово-правовые нормы - это:

- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
- 4) меры государственного принуждения;
- 5) меры государственного отрицания

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

### 3.2.2 Критерии и шкала оценивания эссе

Тематика эссе по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### В ФОС включены примерные темы эссе:

1. Финансы и финансовая деятельность как объекты научных исследований и объекты правового регулирования.
2. Финансовые средства и финансовые инструменты.
3. Финансово-правовые нормы: понятие, виды, структура.
4. Финансовая система как совокупность финансово-правовых институтов.
5. Источники финансового права.
6. Финансово-правовые отношения: понятие, элементы, основания возникновения.
7. Финансовое право в системе российского права. Взаимодействие финансового права с другими юридическими науками, учебными дисциплинами, отраслями права.
8. Финансовый контроль, его история и значение. Методы финансового контроля. Классификация видов и органов финансового контроля.
9. Парламентский финансовый контроль как вид внешнего финансового контроля. Счетная палата РФ как орган парламентского финансового контроля.
10. Правительственный финансовый контроль как вид внешнего финансового контроля. Минфин России как орган правительственного финансового контроля.
11. Региональный финансовый контроль как вид внешнего финансового контроля. Контрольно-счетные органы субъектов РФ как органы регионального финансового контроля.
12. Муниципальный финансовый контроль как вид внешнего финансового контроля. Контрольно-счетные органы муниципальных образований как органы муниципального финансового контроля.
13. Центральный банк РФ как орган финансового контроля и регулятор финансовых рынков.
14. Аудит и аудиторская деятельность.
15. Концепции финансово-правовой ответственности.
16. Финансово-правовые санкции и порядок их применения.
17. Соотношение финансово-правовой ответственности и других видов юридической ответственности
18. Денежное обращение и денежная система: понятие, сущность и правовые основы.
19. Виды денег (действительные деньги, знаки стоимости, электронные деньги, денежные суррогаты)
20. Инфляция. Правовые и другие методы преодоления инфляции.

Оценка/баллы	Критерии оценки
--------------	-----------------

<b>Отлично</b>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<b>Хорошо</b>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<b>Удовлетворительно</b>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
<b>Неудовлетворительно</b>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

### 3.2.3 Критерии и шкала оценивания доклада/информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### Примерные темы докладов

1. Финансы: понятие, признаки, функции. Финансовые средства.
2. Финансовая система: понятие, структура. Финансово-правовые институты.
3. Финансовая деятельность органов власти в РФ: понятие, принципы, субъекты, формы, методы, условия, задачи.
4. Субъект финансового права и субъект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды.
5. Источники финансового права: понятие, виды, особенности.
6. Нормативный правовой акт, правовой обычай и нормативный договор: понятие, признаки, виды.
7. Финансовое право в правовой системе РФ: взаимодействие с другими отраслями права, научными и учебными дисциплинами.
8. Налоговое право отрасль права. Соотношение с финансовым правом.
9. Финансовые правоотношения: понятие, виды, особенности. Юридические факты.
10. Объект финансового права и объект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды.
11. Финансовый контроль в РФ: понятие, функции, задачи.
12. Виды и органы финансового контроля. Общегосударственный, ведомственный и муниципальный контроль как виды финансового контроля: источники правового регулирования, понятие, органы.
13. Министерство финансов РФ: правовая основа и направления деятельности.
14. Федеральная налоговая служба: правовая основа и направления деятельности.
15. Федеральная пробирная палата (федеральная служба): правовая основа и направления деятельности.
16. Федеральная служба по контролю за алкогольным и табачным рынками: правовая основа и направления деятельности.
17. Федеральная таможенная служба: правовая основа и направления деятельности.

18. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовая основа и направления деятельности.
19. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: правовая основа и направления деятельности.
20. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовая основа и направления деятельности.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### 3.2.4 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
<i>Удовлетворительно</i>	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### 3.2.5 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

В бюджет Мурманской области поступили из федерального бюджета денежные средства в форме дотаций. Эти средства были зачислены в доходы регионального бюджета для покрытия расходов по ремонту дорожного полотна автомобильной трассы регионального значения.

Правомерны ли действия органов власти субъекта РФ?

#### **Задача 2.**

Законом Мурманской области о бюджетной системе на очередной финансовый год было предусмотрено, что штрафы, налагаемые управлением внутренних дел края, управлением государственной противопожарной службы МЧС России Мурманской области, органом государственного архитектурно-строительного надзора РФ по Мурманской области, зачисляются в доход бюджета Мурманской области.

Соответствуют ли положения закона бюджетному законодательству?

#### **Задача 3.**

Согласно Закону Мурманской области об областном бюджете, местным бюджетам Мурманской области предоставлялась дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. При этом в законе было указано направление использования дотации - приобретение топлива для производства тепловой энергии от коммунальных котельных.

Соответствует ли указанная норма бюджетному законодательству?

#### **Задача 4.**

Налогоплательщик обратился в налоговый орган с заявлением о возврате излишне уплаченного налога. Налоговый орган отказал в возврате сославшись на то, что он не может осуществить расходование средств на эти цели в связи с тем, что они не предусмотрены в составе его расходов и расходов бюджета.

Правомерен ли отказ налогового органа?

#### **Задача 5.**

Организация обратилась в арбитражный суд Мурманской области. К заявлению было приложено платежное поручение, на уплату государственной пошлины в необходимом размере в бюджет Мурманской области.

Правильно ли уплачена государственная пошлина?

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<b><i>Хорошо</i></b>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

### 3.2.6. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена примерная тематика презентаций.

#### **Примерная тематика презентаций:**

1. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, особенности.
2. Бюджетная система: понятие, структура, принципы.
3. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Сбалансированность бюджетов; профицит и дефицит бюджета: понятие, особенности.
4. Государственный и муниципальный долг в РФ: источники правового регулирования, понятие, особенности.
5. Государственные внебюджетные фонды: источники правового регулирования, понятие, состав, особенности деятельности.
6. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.
7. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения бюджетов.
8. Исполнение бюджетов в РФ: понятие, принципы, порядок.
9. Деньги: понятие, функции, виды.
10. Государственные фонды и запасы драгоценных металлов и драгоценных камней в РФ: виды, правовой режим.
11. Культурные и перемещённые ценности как объект финансового права РФ.
12. Правовые основы денежной системы РФ.
13. Правовые основы денежного обращения в РФ.
14. Инфляция: понятие, виды, формы.
15. Денежная реформа: понятие, виды.
16. Центральный банк РФ (Банк России): источники правового регулирования, понятие, структура, основные функции и операции.
17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: источники правового регулирования, понятие, субъекты.
18. Валюта и валютные ценности РФ: источники правового регулирования, понятие, порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ.
19. Кредитные отношения в РФ: источники правового регулирования, понятие, субъекты, виды, особенности.
20. Правовые основы рынка ценных бумаг в РФ.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b><i>Хорошо</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие

	теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### **3.2.7. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### **3.2.8. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом.**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену.

#### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование финансовой деятельности государственных и муниципальных образований»**

1. Финансы: понятие, признаки, функции.
2. Финансовая система: понятие, структура. Финансово-правовые институты.
3. Финансовая деятельность государственных и муниципальных образований: понятие, принципы, субъекты, формы, методы.
4. Критерии разграничения предметов ведения между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями в правовом регулировании финансовой деятельности государственных и муниципальных образований.
5. Финансовое право как отрасль права: предмет и методы.
6. Источники финансового права: понятие, виды, особенности. Примеры регионального и муниципального законодательства о финансовой деятельности государственных и муниципальных образований.
7. Финансовые правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения.
8. Финансовый контроль в РФ: понятие, функции, задачи.
9. Понятие и виды финансового контроля и органы его осуществляющие.
10. Парламентский контроль. Счётная палата РФ: источники правового регулирования, понятие, структура, механизм финансового контроля.
11. Региональный финансовый контроль как вид внешнего финансового контроля. Контрольно-счётные органы субъектов РФ как органы регионального финансового контроля.
12. Муниципальный финансовый контроль как вид внешнего финансового контроля. Контрольно-счётные органы муниципальных образований как органы муниципального финансового контроля.
13. Министерство финансов РФ: правовая основа и направления деятельности.
14. Федеральная налоговая служба: правовая основа и направления деятельности.
15. Федеральная пробирная палата (федеральная служба): правовая основа и направления деятельности.
16. Федеральная служба по контролю за алкогольным и табачным рынками: правовая

- основа и направления деятельности.
17. Федеральная таможенная служба: правовая основа и направления деятельности.
  18. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовая основа и направления деятельности.
  19. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: правовая основа и направления деятельности.
  20. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовая основа и направления деятельности.
  21. Финансы субъектов РФ: источники правового регулирования, понятие, особенности правового режима.
  22. Правовые основы финансов местного самоуправления в РФ: источники правового регулирования, понятие, особенности правового режима.
  23. Финансовое правонарушение: понятие, состав, виды.
  24. Финансово-правовая ответственность: понятия, основания, виды.
  25. Правовые основы денежной системы РФ и денежного обращения в РФ.
  26. Денежное обращение и денежная система: понятие, сущность и правовые основы.
  27. Деньги: понятие, функции, виды. Виды денег (действительные деньги, знаки стоимости, электронные деньги, денежные суррогаты). Методы преодоления инфляции.
  28. Правовое регулирование бюджетных отношений в РФ. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, особенности.
  29. Бюджетная система: понятие, структура, принципы.
  30. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Сбалансированность бюджетов; профицит и дефицит бюджета: понятие, особенности.
  31. Государственные внебюджетные фонды: источники правового регулирования, понятие, состав, особенности деятельности.
  32. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии. Бюджетный процесс и бюджетное устройство в Мурманской области и в муниципальных образованиях.
  33. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ. Понятие и роль налогов, сборов и страховых взносов. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
  34. Функции налогов. Элементы налога. Принципы построения системы налогов и сборов.
  35. Правовая характеристика федеральных налогов и сборов.
  36. Правовая характеристика региональных налогов.
  37. Правовая характеристика местных налогов и сборов.
  38. Правовая характеристика специальных налоговых режимов.
  39. Налоговые правоотношения: понятие, элементы и основания возникновения.
  40. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
  41. Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Налоговые проверки.
  42. Правовое регулирование банковских отношений в РФ. Банковская система как основной элемент кредитной системы.
  43. Центральный банк РФ (Банк России) как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
  44. Виды кредитных организаций. Понятие банка и банковской деятельности. Банковские операции и банковские сделки.
  45. Кредитные отношения в РФ: источники правового регулирования, понятие, субъекты, виды, особенности.
  46. Правовые основы рынка ценных бумаг в РФ. Понятие и виды ценных бумаг.
  47. Правоотношения на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка

- ценных бумаг как субъекты правоотношений, их финансовая устойчивость.
48. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Основные правила валютного регулирования. Понятие и виды валютных операций.
  49. Валюта и валютные ценности РФ: понятие, порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ.
  50. Правовые основы обращения с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
  51. Государственные фонды и запасы драгоценных металлов и драгоценных камней в РФ: виды, правовой режим.
  52. Правовые основы инвестиционной деятельности в РФ: понятие, субъекты, объекты, особенности. Правовые основы иностранных инвестиций в РФ.
  53. Инвестиционные фонды в РФ: понятие, виды, особенности.
  54. Правовые основы защиты инвестиций в РФ.
  55. Правовые основы организации бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Федеральные стандарты для организаций бюджетной сферы. Федеральные стандарты для организаций. План счетов бухгалтерского учета и инструкции по их применению.
  56. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» как основа для установления единых требований к бухгалтерскому учету.
  57. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Стандарты аудиторской деятельности. Требования, установленные Банком России, саморегулируемой организацией аудиторов. Международные стандарты аудита.
  58. Понятие аудиторской деятельности и виды аудиторских услуг. Основные направления государственной политики в сфере бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности до 2030 года.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не

	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<b>Хорошо</b>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<b>Удовлетворительно</b>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<b>Неудовлетворительно</b>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

#### **Комплект заданий диагностической работы**

#### **ПК-1 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации**

1. Какие из приведенных актов являются индивидуальными финансово-правовыми актами:

- а) смета бюджетного учреждения;
- б) учредительный договор;
- в) лицензия на право торговли;
- г) свидетельство о регистрации юридического лица;
- д) налоговое уведомление;
- е) лицензия на осуществление банковских операций;

- ж) постановление налогового органа (решение) о приостановлении операций по банковским счетам налогоплательщика-организации;
- з) судебный акт по иску к РФ о возмещении вреда, причиненного гражданину в результате незаконных действий должностных лиц федеральных государственных органов;
- и) заключение Счетной палаты РФ по отчету об исполнении федерального бюджета;
- к) Постановление Государственной Думы об утверждении отчета об исполнении федерального бюджета;
- л) предписание Банка России об устранении кредитной организацией нарушений банковского законодательства.

2. Какие субъекты из нижеперечисленных, являются субъектами финансовой деятельности государства:

<b>Являются субъектами финансовой деятельности государства</b>	<b>Не являются субъектами финансовой деятельности государства</b>
1.	1.

1. Государственная Дума;
2. ПАО «Сбербанк»;
3. Правительство РФ;
4. Аудиторы Счетной палаты РФ;
5. ФНС России;
6. Негосударственные аудиторы;
7. ПАО «Росатом»;
8. ПАО «Альфа-банк»;
9. Органы управления негосударственных пенсионных фондов;
10. Министерство финансов РФ;
11. Контрольно-счетная палата Мурманской области;
12. ПАО «Россельхозбанк»;
13. Управление финансов администрации города Мурманска;
14. Саморегулируемая организация аудиторов России.

3. Укажите, какие из нижеперечисленных выражений являются некорректными с точки зрения бюджетного законодательства РФ:

<b>Являются институтом бюджетного законодательства</b>	<b>Не являются институтом бюджетного законодательства</b>
1.	1.

1. Бюджет учреждения;
2. Консолидированный бюджет;

3. Дефицитный бюджет;
4. Семейный бюджет;
5. Бюджет продаж;
6. Региональный бюджет;
7. Бюджет муниципального образования;
8. Несбалансированный бюджет;
9. Государственный бюджет;
10. Бюджет социального фонда РФ.

4. Определите в какой бюджет поступят следующие доходы:

Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

- а) налог на прибыль «Энергомаш», расположенного на территории г. Мурманска;
- б) налог на доходы физических лиц, работающих в Мурманском арктическом университете;
- в) налог на добавленную стоимость, уплаченный налогоплательщиками, проживающими на территории Мурманской области;
- г) акцизы на пиво, реализованного в г. Мурманске;
- д) государственная пошлина:
  - за выдачу заграничных паспортов;
  - за государственную регистрацию регионального отделения политической партии;
  - за предоставление лицензий на розничную продажу алкогольной продукции;
  - по делам, рассматриваемым мировыми судьями;
- е) часть прибыли Центрального банка России;
- ж) акцизы на табачную продукцию, реализованную в г. Мурманске;
- з) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории г. Мурманска;
- и) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории г. Мурманска.
- к) налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения.

5. Соотнесите принципы бюджетного права:

Принцип бюджетного права	Содержание принципа бюджетного права
1. Единства бюджетной системы РФ	А. При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности)
2. Разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами	Б. Объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов

бюджетной системы РФ	
3. Самостоятельности бюджетов	В. Все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах
4. Равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований	Г. Определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями
5. Полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов	Д. Право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств; право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно осуществлять бюджетный процесс
6. Сбалансированности бюджета	Е. Закрепление в соответствии с законодательством РФ доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы РФ, а также определение полномочий органов государственной власти (органов местного самоуправления) и органов управления государственными внебюджетными фондами по формированию доходов бюджетов, источников финансирования дефицитов бюджетов и установлению и исполнению расходных обязательств публично-правовых образований
7. Эффективности использования бюджетных средств	Ж. Единство бюджетного законодательства РФ, принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, форм бюджетной документации и бюджетной отчетности, бюджетной классификации РФ, бюджетных мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ, единый порядок установления и исполнения расходных обязательств, формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы РФ, ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности бюджетов бюджетной системы РФ и казенных учреждений, единство порядка исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ

**6. Соотнесите бюджетные полномочия Российской Федерации и бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации:**

<b>Бюджетные полномочия Российской Федерации</b>	<b>Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации</b>
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.

Г.	Г.
Д.	Д.

- А. Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- Б. Определение порядка установления расходных обязательств публично-правовых образований;
- В. Определение порядка установления и исполнения расходных обязательств РФ, установление и исполнение расходных обязательств РФ;
- Г. Определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;
- Д. Определение основ формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- Е. Определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов;
- Ж. Определение основ казначейского обслуживания;
- З. Установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;
- И. Определение порядка установления и исполнения расходных обязательств муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из бюджета субъекта РФ;
- К. Установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;
- Л. Предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;
- М. Установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.

7. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями:

<b>Участники бюджетного процесса</b>	<b>Полномочия</b>
1) Законодательные органы власти	а) Управление единым счетом бюджета
2) Президент РФ	б) Составление проекта бюджета
3) Правительство РФ	в) Разработка бюджетной политики на перспективу
4) Министерство финансов РФ	г) Утверждение отчета об исполнении бюджета
5) Главные распорядители бюджетных средств	д) Проведение внешней проверки исполнения бюджета
6) Центральный банк РФ	е) Получение бюджетных средств согласно бюджетной росписи
7) Получатели бюджетных средств	ж) Утверждение смет доходов и расходов подведомственных структур
8) Федеральное казначейство	з) Организация и осуществление исполнения бюджета
9) Счетная палата РФ	и) Обслуживание счетов бюджета

8. Студент Романов Сергей, раскрывая полномочия Федерального казначейства России, отметил, что, входя в систему федеральных органов исполнительной власти на правах министерства, оно подчиняется Президенту РФ и выполняет задачи по исполнению доходной и расходной части федерального бюджета исходя из принципа единства кассы. Выскажите свою точку зрения по поводу данного ответа. Обоснуйте ее.

9. Выберите из указанных ниже документов те, которые могут являться источниками финансового права:

<b>Источники финансового права</b>	<b>Не являются источниками финансового права</b>
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.
Г.	Г.
Д.	Д.

1. Федеральный закон;
2. Решение арбитражного суда о привлечении к ответственности за нецелевое использование бюджетных средств;
3. Акт выездной налоговой проверки;
4. Устав субъекта РФ;
5. Устав страховой организации;
6. Устав кредитной организации;
7. Конституция РФ;
8. Закон Мурманской области;
9. Решение совета депутатов муниципального образования;
10. Постановление Правительства РФ;
11. Смета расходов государственного учреждения;
12. Приказ министерства финансов РФ;
13. Приказ Управления финансов Администрации муниципального образования;
14. Требование налогового органа об уплате налога;
15. Аудиторское заключение.

10. Какие из перечисленных ниже понятий относятся к частным финансам, а какие - к публичным:

<b>Частные финансы</b>	<b>Публичные финансы</b>
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.
Г.	Г.
Д.	Д.

1. Налог;
2. Деньги;
3. Бюджет;
4. Кредит;
5. Расчет;
6. Заем;
7. Сбережения;
8. Финансы банка;
9. Финансы страховой компании;
10. Средства государственных корпораций.

**ПК-3 Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации**

**1. Продолжите предложение.** Назначает на должность Председателя Счетной палаты РФ и освобождает его от должности по представлению Президента РФ: ....

2. Наблюдается глобальный финансовый кризис. Какие государственные органы и что правомочны предпринять для защиты интересов России и российского общества? Перечислить 5 органов.

3. Цель финансового планирования:

- 1) обеспечение экономической безопасности государства;
- 2) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- 3) участие в разработке и реализации государственной политики;
- 4) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- 5) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

4. Итоговым результатом финансового планирования являются:

- 1) финансовые планы, где отражаются доходы;
- 2) финансовые планы, где отражаются расходы;
- 3) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
- 4) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- 5) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

5. Утверждение верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

<b>Утверждение верно</b>	<b>Утверждение неверно</b>
1.	1.

1. Совокупность всех бюджетов административно-территориальных единиц - это бюджетный федерализм.

2. Бюджет - это финансовый план территориального образования.

3. Государственный бюджет - это резервный фонд государства.

4. Бюджет субъекта РФ (территориальный бюджет) является консолидированным.

5. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы можно считать бюджетным регулированием.

6. Субъект Российской Федерации за счет средств, полученных из федерального бюджета в форме дотаций, может выдать премию служащим городской администрации.

7. В унитарных государствах три звена бюджетной системы: государственный бюджет, местные бюджеты и внебюджетные фонды.

8. Консолидированный бюджет Мурманской области включает бюджеты городских округов, муниципальных округов и внутригородского муниципального образования города федерального значения.

9. Распорядители бюджетных средств - это все министерства, федеральные службы, внебюджетные фонды, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

10. К бюджетным полномочиям субъектов Российской Федерации относится предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации.

6. Каким итоговым документом, актом или юридическим фактом завершается стадия исполнения бюджета?

7. Установите соответствие между левой и правой частями таблицы:

А. Президент РФ	1. формирует и утверждает государственные (муниципальные) задания
Б. высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования	2. обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств
В. законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления (законодательные (представительные) органы)	3. определяет бюджетную политику и требования к ней
Г. исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)	4. обслуживает счета бюджетов
Д. Центральный банк Российской Федерации;	5. осуществляют бюджетные полномочия по аудиту эффективности
Е. органы государственного (муниципального) финансового контроля	6. рассматривают и утверждают соответствующие бюджеты бюджетной системы РФ и отчеты об их исполнении
Ж. органы управления государственными внебюджетными фондами;	7. обеспечивает адресность и целевой характер использования выделенных в его распоряжение ассигнований, предназначенных для погашения источников финансирования дефицита бюджета
З. главные распорядители (распорядители) бюджетных средств;	8. представляет сведения, необходимые для составления среднесрочного финансового плана и (или) проекта бюджета
И. главные администраторы (администраторы) доходов бюджета;	9. обеспечивают составление проекта бюджета
К. главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета	10. составляет и исполняет бюджетную смету
Л. получатели бюджетных средств.	11. вносят его с необходимыми документами и материалами на утверждение законодательных (представительных) органов

8. Составьте таблицу, характеризующую полномочия участников бюджетного процесса:

<b>Участники бюджетного процесса</b>	<b>Полномочия участников бюджетного процесса</b>
Законодательные (представительные органы)	
Исполнительные органы государственной власти	
Органы государственного (муниципального) финансового контроля	
Центральный банк РФ	

9. Соотнесите бюджетные полномочия Российской Федерации и бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации:

<b>Бюджетные полномочия Российской Федерации</b>	<b>Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации</b>
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.
Г.	Г.
Д.	Д.

А. Установление видов бюджетных нарушений и бюджетных мер принуждения, определение оснований и порядка применения бюджетных мер принуждения;

Б. Установление, детализация и определение порядка применения бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету субъекта Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов;

В. Определение порядка установления и исполнения расходных обязательств РФ, установление и исполнение расходных обязательств РФ;

Г. Определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;

Д. Определение основ формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы РФ;

Е. Определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов;

Ж. Временное осуществление отдельных бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ;

З. Установление порядка исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ, на средства участников казначейского сопровождения;

И. Временное осуществление отдельных бюджетных полномочий органов местного самоуправления;

К. Установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от отдельных неналоговых доходов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов РФ.

10. Соотнесите принципы бюджетного права:

<b>Принцип бюджетного права</b>	<b>Содержание принципа бюджетного права</b>
---------------------------------	---

1. Принцип единства кассы	А. При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности)
2. Принцип подведомственности расходов бюджетов	Б. Объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов
3. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств	В. Все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах
4. Равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований	Г. Определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями
5. Полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов	Д. Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования
6. Сбалансированности бюджета	Е. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся
7. Эффективности использования бюджетных средств	Ж. Зачисление всех поступлений в бюджет на единый счет бюджета и осуществление всех перечислений из бюджета с единого счета бюджета, за исключением операций по исполнению бюджетов, осуществляемых за пределами территории РФ в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.